

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS seminarium licencjackiego)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Seminarium licencjackie	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii	
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S1-01SeL1	
5.	Rodzaj przedmiotu- <i>fakultatywny</i>	
6.	Kierunek studiów archeologia	
7.	Poziom studiów I	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III licencjackich, dwa semestry	
9.	Semestr letni - seminarium	
10.	Forma zajęć - seminarium	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia dr hab. Mateusz Żmudziński	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <ul style="list-style-type: none"> • w zakresie wiedzy: elementarna znajomość archeologii klasycznej, geografii prowincji rzymskich, historii starożytnej, archeologii prowincji rzymskich • w zakresie umiejętności: bierna znajomość języków obcych umożliwiającą czytanie literatury fachowej, radzenie sobie z pracą nad bazami danych dotyczących różnych zabytków • w zakresie kompetencji: umiejętność kojarzenia zjawisk z różnych dziedzin nauki, umiejętność wyszukiwania najnowszych wyników badań 	
13.	Cele przedmiotu: Celem jest przygotowanie rozpraw licencjackich koniecznych do ukończenia studiów pierwszego stopnia. Napisanie prac ma nauczyć studentów samodzielnej pracy badawczej, wstępnie przygotować do pisania publikacji naukowych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia Student uzyskuje wiedzę z wybranego działu archeologii, zapoznaje się z metodami pracy nad zabytkami, uzyskuje wiedzę	K-W06, KW11, K_W14, K_W15

	<p>dotyczącą dyskursu naukowego z poszanowaniem norm etycznych, .uzyskuje wiedzę o gromadzeniu zasobów źródłowych i pracy nad nimi</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Zdobywanie umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania i selekcjonowania informacji z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod Zdobywanie umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków, zdobycie umiejętności poprawnego redagowania, komentowania i opatrywania przypisami tekstów zgodnie z kanonami przyjętymi w dziedzinach nauk historycznych K_U01, K_U06, K_U08, K_U09</p> <p>Kompetencje -Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie zadania, -wykazuje samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego -Student wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy. K_K0#, K_07, K_K09</p>	
15.	Treści programowe: Zależnie od wyboru tematu	
16.	Zalecana literatura: Ponieważ praca mają być oryginalna, do każdej literatura jest dobierana osobno.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób: Przedstawianie kolejnych etapów pracy jak: wyszukanie tematu, zebranie do niego literatury, napisanie planu pracy, napisanie kolejnych części, ostatecznie przedstawienie oryginalnej pracy która spełnia wymogi stawiane pracom magisterskim.	

18.	Język wykładowy polski																	
19.	Obciążenie pracą studenta		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności															
	Forma aktywności studenta																	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: Seminarium: 60 godzin																	
	Praca własna studenta – seminarium -																	
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aktywność</th> <th>Liczba godzin/ nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (łącznie)</td> <td>60 (30+30)godz.</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do zajęć</td> <td>50 godz.</td> </tr> <tr> <td>Opracowanie wyników</td> <td>50 godz.</td> </tr> <tr> <td>Czas na czytanie literatury pracy</td> <td>50 godz.</td> </tr> <tr> <td>Napisanie pracy, przygotowanie do egzaminu</td> <td>.150</td> </tr> <tr> <td>SUMA GODZIN</td> <td>360</td> </tr> <tr> <td>LICZBA PUNKTÓW ECTS</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta	Godziny zajęć (łącznie)	60 (30+30)godz.	Przygotowanie do zajęć	50 godz.	Opracowanie wyników	50 godz.	Czas na czytanie literatury pracy	50 godz.	Napisanie pracy, przygotowanie do egzaminu	.150	SUMA GODZIN	360	LICZBA PUNKTÓW ECTS
Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta																	
Godziny zajęć (łącznie)	60 (30+30)godz.																	
Przygotowanie do zajęć	50 godz.																	
Opracowanie wyników	50 godz.																	
Czas na czytanie literatury pracy	50 godz.																	
Napisanie pracy, przygotowanie do egzaminu	.150																	
SUMA GODZIN	360																	
LICZBA PUNKTÓW ECTS	12																	
	Suma godzin	360																
	Liczba punktów ECTS	12																

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

