

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Wykład specjalizacyjny – Archeologia prowincji rzymskich I	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Archaeology of the Roman Provinces	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych	
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S2-WSMŻ	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Obowiązkowy dla danej specjalności.	
6.	Kierunek studiów Archeologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień, stacjonarne magisterskie	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I i II magisterski	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład 30 godzin	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Mateusz Żmudziński, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza dotycząca archeologii świata rzymskiego, historii starożytnej, kultury materialnej antyku.	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie się z realiami cywilizacji a zarazem kultury materialnej świata rzymskiego	
14.	Zakładane efekty kształcenia Wiedza: - Student ma pogłębioną wiedzę na temat wydobycia, transportu, rzemiosła i budownictwa rzymskiego. - Student ma pogłębioną wiedzę na temat powiązań archeologii z innymi dziedzinami nauki jak historii wojskowości historii sztuki i architektury, botaniki, historii kultury. - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu w przypadku odkryć właściwie interpretować znaleziska,	Symbole kierunkowych efektów kształcenia,: K_04 KW 05 K-W 07, K-W11, K_W12

	<p>a na ich podstawie rozumieć badane zjawiska.</p> <p>Umiejętności: K_W04, K_W05, K_W07</p> <p>-Umiejętność dokonywania samodzielnej analizy zjawisk związanych z odkrywanymi materiałami archeologicznymi (produkcja, handel, dystrybucja)</p> <p>- Umiejętność podejmowania prób rozróżnienia i identyfikacji różnych kategorii zabytków kultury materialnej</p> <p>- Umiejętność twórczej analizy danych archeologicznych</p>	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Celem zajęć jest pokazanie szeregu aspektów kultury materialnej i cywilizacji rzymskiej.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>Brak podręczników. Każdy z wykładów opiera się na obcojęzycznej literaturze fachowej. W każdej prezentacji przedstawiane są najważniejsze publikacje do danego wykładu. Prowadzący służy pdf-ami części literatury.</p> <p>Przykładowa literatura:</p> <p>O. Krause, <i>Der Arzt und sein Instrumentarium in der roemischen Legion, Remshalden</i> 2009</p> <p>F. Yegul, <i>Bathing in the Roman World</i>, Cambridge 2010</p> <p>R. D' Amato, <i>Imperial Roman Soldier. From Marius to Commodus, 112BC – Ad 192</i>, Yorkshire 2009</p> <p>c.I. Brandon, R.I. Hohfelder, M.D. Jackson, J.P. Olson., <i>Buliding for Eternity. The History and Technology of Roman Concrete Engineering in Sea</i>, Oxford 2014</p> <p>Tematy wykładów:</p> <p>WS2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urządzenia i wynalazki zapożyczone od starożytnych Greków 2. Budowle podwodne Rzymian (budowa falochronów etc) 3. Rzymskie instrumenty medyczne 4. Kąpiel w świecie rzymskim – realia kultury materialnej 5. Lampy jako źródło ikonograficzne do poznania świata rzymskiego. 6. Flota rzymska – statki, ich rodzaje, wyposażenie 7. Meble rzymskie 8. Hełmy wojska rzymskiego 9. Broń osobista (wyposażenie wojownika) 10. Fortyfikacje, nasypy, rampy związane z prowadzeniem działań wojennych. 11. Narzędzia rolnicze – typy, zastosowanie 12 Praca na rzymskiej budowie – środki techniczne, urządzenia 13. Ogrody, ich typy i wyposażenie 	

	14. Piscinae (hodowle ryb morskich)	
	15. Gemmy – węzłowe zagadnienia	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Wykład. Cykl wykładów kończy egzamin.	
18.	Język wykładowy - polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne:	60
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu:	10 10 30 20
	Suma godzin	150
	Liczba punktów ECTS	6

