

## OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Wykład specjalizacyjny – Archeologia prowincji rzymskich I	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Archaeology of the Roman Provinces	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych	
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S2-WSMŻ	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) Obowiązkowy dla danej specjalności.	
6.	Kierunek studiów Archeologia	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) II stopień, stacjonarne magisterskie	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) I i II magisterski	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład 30 godzin	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Mateusz Żmudziński, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza dotycząca archeologii świata rzymskiego, historii starożytnej, kultury materialnej antyku.	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie się z realiami cywilizacji a zarazem kultury materialnej świata rzymskiego	
14.	Zakładane efekty kształcenia Wiedza: - Student ma pogłębioną wiedzę na temat wydobycia, transportu, rzemiosła i budownictwa rzymskiego. - Student ma pogłębioną wiedzę na temat powiązań archeologii z innymi dziedzinami nauki jak geologii, historii, historii sztuki i architektury, archeozoologii. - Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą mu w przypadku odkryć właściwie interpretować znaleziska,	Symbole kierunkowych efektów kształcenia,: K_04 KW 05  K-W 07, K-W11, K_W12

	<p>a na ich podstawie rozumieć badane zjawiska.</p> <p>Umiejętności: K_W04, K_W)5, K_W07</p> <p>-Umiejętność dokonywania samodzielnej analizy zjawisk związanych z odkrywanymi materiałami archeologicznymi (produkcja, handel, dystrybucja)</p> <p>- Umiejętność podejmowania prób rozróżnienia i identyfikacji różnych kategorii zabytków kultury materialnej</p> <p>- Umiejętność twórczej analizy danych archeologicznych</p>	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Celem zajęć jest pokazanie szeregu aspektów kultury materialnej i cywilizacji rzymskiej.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>Brak podręczników. Każdy z wykładów opiera się na obcojęzycznej literaturze fachowej. W każdej prezentacji przedstawiane są najważniejsze publikacje do danego wykładu. Prowadzący służy pdf-ami literatury do części wykładów.</p> <p>Przykładowa Literatura:</p> <p>V. Wollmann, Der Erzbau, Die Salzgewinnung und die Steinbrüche im Römischen Dakien, Cluj-Napoka 2009</p> <p>C. Domergue, Les Mines Antiques. La production des métaux aux époques grecques et romaine, Paris 2006</p> <p>W. Letzner, Der Römische Circus. Massenunterhaltung in Römischen Reich, Mainz 2009J.R. Clarke, Roman sex, New York 2003</p> <p>H.D.I. Viereck, Die Römische Flotte. Classis Romana, Hamburg 1996</p> <p>Tematy wykładów:</p> <p><b>WS1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Górnictwo rzymskie</li> <li>2. Wydobycie kamienia i kamieniarstwo</li> <li>3. Porty, okręty, statki, transport wodny</li> <li>4. Rzymski transport lądowy</li> <li>5. Armia rzymska –wprowadzenie do realiów kult. mat.</li> <li>6. Rolnictwo rzymskie</li> <li>7. Gladiatorzy, (rodzaje, uzbrojenie, infrastruktura, przedmioty związane z nimi)</li> <li>8. Wodociągi, dostawy wody</li> <li>9. Sarkofagi rzymskie</li> <li>10. Życie intymne Rzymian w świetle źródeł archeologicznych</li> <li>11. Materiały i wązki budowlane</li> </ol>	

	12. Amfory 13. Lampy oliwne 14. Cyrk rzymski, wyścigi rydwanów – realia kultury materialnej 15. Wynalazki ludów ościennych	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Wykład. Cykl wykładów kończy egzamin.	
18.	Język wykładowy - polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne:	60
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu:	10 10 30 20
	Suma godzin	150
	Liczba punktów ECTS	6