

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Śląsk i ziemie ościennie we wczesnym średniowieczu | |
| 2. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii | |
| 4. | Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S2-WySpKJ | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) fakultatywny | |
| 6. | Kierunek studiów Archeologia | |
| 7. | Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień, studia magisterskie | |
| 8. | Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok | |
| 9. | Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin wykład, 30 | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia dr hab. Krzysztof Jaworski, prof. UWr | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Student winien mieć pogłębioną wiedzę prowadzącą do specjalizacji | |
| 13. | Cele przedmiotu Wykład ma na celu przedstawienie złożonej historii wczesnośredniowiecznego Śląska w szerokim kontekście środkowoeuropejskim. Kontakty interregionalne tej krainy geograficzno-historycznej rozpatrywane będą głównie w oparciu o materiały archeologiczne, poparte jednak źródłami historycznymi i z dziedzin językoznawstwa i antropologii. | |
| 14. | Zakładane efekty kształcenia <u>Wiedza:</u> – Student zdobywa pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii | Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W05 |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p><i>z innymi dyscyplinami naukowymi (historia, historia architektury, historia sztuki, językoznawstwo i in.)</i></p> <p>– <i>Student zdobywa szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju archeologii wczesnego średniowiecza i najważniejszych nowych osiągnięciach badaczy zajmujących się tą problematyką</i></p> <p><u>Umiejętności:</u></p> <p>– <i>Student uczy się krytycznie analizować różne rodzaje wytworów kultury, określać ich treść i znaczenie (m.in. przynależność kulturową, chronologię i funkcję). Potrafi wskazać rozmaite możliwości interpretacji zabytków.</i></p> <p><u>Kompetencje:</u></p> <p>– <i>Student uczy się niezależności i samodzielności w formułowaniu poglądów</i></p> | <p>K_W06</p> <p>K_U05</p> <p>K_K07</p> |
| 15. | <p>Treści programowe</p> <p>Wykład</p> <p>W toku wykładu prezentowana jest historia i kultura wczesnośredniowiecznego Śląska i sąsiadujących z nim krain, postrzegana jednak przez pryzmat wielorakich relacji interregionalnych pomiędzy zamieszkującymi te krainy społeczeństwami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe informacje o geografii i podziale regionalnym Śląska – granice, hydrografia, rzeźba terenu 2. Kultura wczesnosłowiańska na Śląsku 3. Kaganat awarski a ziemie w dorzeczu górnej i środkowej Odry (pocz. VIII – przełom VIII/IX w.) 3. Okres plemienny na Śląsku – percepcja frankijskich (karolińskich) elementów kulturowych. „Geograf Bawarski” 4. Okres plemienny na Śląsku – wpływy Państwa Wielkomorawskiego (temat realizowany na trzech spotkaniach) 5. Okres plemienny na Śląsku – dziesiątowieczne kontakty z państwem czeskich Przemyślidów (dwa spotkania). 6. Libickie państwo Sławnikowiców a obszary południowego Dolnego Śląska i Ziemi Kłodzkiej 7. Śląsk wobec wielkiego sąsiada z północy – państwa pierwszych Piastów (dwa spotkania) 8. „Nemezi perdita est” (990)- przejęcie Śląska z rąk czeskich przez państwo wczesnopiastowskie 9. Milczanie, Łużycanie i Biezuńczanie – Najbliżsi krewniacy plemion | |

| | <p>śląskich. Obszar Górnych i Dolnych Łużyc we wczesnym średniowieczu</p> <p>10. Skandynawskie elementy kulturowe na Śląsku</p> <p>11. Nie tylko przęśliki z Owrucza. Zabytki z wczesnośredniowiecznej Rusi w ośrodkach grodowych wczesnośredniowiecznego Śląska. Rola handlu dalekosiężnego</p> | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|---|---|-----------|---|------------------------|-------------|-----------|---------------------|----------|
| 16. | <p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>Lodowski J., <i>Dolny Śląsk na początku średniowiecza (VI-X w.). Podstawy osadnicze i gospodarcze</i>, Wrocław – Warszawa – Kraków – Gdańsk</p> <p>Kouřil P., <i>Slovanské osídlení českého Slezska</i>, Brno – Český Těšín 1994</p> <p>Wachowski K., <i>Śląsk w dobie przedpiastowskiej</i>, Wrocław 1997</p> <p>Polski J., <i>Wczesnośredniowieczne grody w dorzeczu Dunajca</i>, Kraków 2004</p> <p>Jaworski K., <i>Grody w Sudetach (VIII-X w.)</i>, Wrocław 2005</p> <p>Pankiewicz A., <i>Relacje kulturowe południowego Śląska i północnych Moraw i Czech w IX-X wieku w świetle źródeł ceramicznych</i>, Wrocław 2012</p> <p><i>Od plemienia do państwa. Śląsk na tle wczesnośredniowiecznej Europy Środkowej</i>, red. L. Leciejewicz, Wrocław – Warszawa 1991 (wybrane artykuły)</p> | | | | | | | | | | | |
| 17. | <p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie bez oceny</p> | | | | | | | | | | | |
| 18. | <p>Język wykładowy</p> <p>polski</p> | | | | | | | | | | | |
| 19. | <p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład:</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury:</td> <td>10 10</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: | 30 | Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: | 10 10 | Suma godzin | 50 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | | | | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: | 30 | | | | | | | | | | | |
| Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: | 10 10 | | | | | | | | | | | |
| Suma godzin | 50 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | | | | | | | | |

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia