

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Archeologia Andów	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii	
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S2-WySpJS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Archeologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień, stacjonarne magisterskie	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>)	
9.	Semestr zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład 60	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Józef Szykułski, prof./dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Bez wymagań wstępnych	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z problematyką rozwoju społeczeństw prekolumbijskich strefy Andów Centralnych (Peru, zach. Boliwia, płn. Chile)	
14.	Zakładane efekty kształcenia <u>Wiedza:</u> – <i>Uczestnik zajęć zdobywa wiedzę na temat społeczeństw zamieszkujących strefę Andów Centralnych w okresie od pojawienia się na tym terenie wczesnych grup zbieracko-łowieckich schyłkowego plejstocenu po początek epoki kolonialnej. Ich rozwój zostanie prześledzony na tle zmieniających się</i>	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W04, K_W05

	<p><i>warunków środowiskowych.</i></p> <p><u>Umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Student posiada umiejętność zdefiniowania uwarunkowań środowiskowych i stopnia ich oddziaływania na społeczności pradziejowe.</i> – <i>Zostanie opanowana umiejętność zdefiniowania kontekstów kulturowych, charakterystycznych zarówno dla poszczególnych etapów dziejowych jak i regionów strefy Andów Centralnych.</i> – <i>Student potrafi klasyfikować według podstawowych kryteriów zabytki z tego regionu.</i> <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Student dostrzega korzyści z pogłębiania wiedzy.</i> – <i>Student zdobywa wiedzę pomocną do krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz prezentowaniu wniosków wynikających z analizowanego materiału zabytkowego.</i> – <i>Student pogłębia również umiejętności samodzielnego rozwiązywania zadań problemowych.</i> 	<p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_K01</p> <p>K_K07</p> <p>K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wkład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania geograficzno-klimatyczne strefy Andów Centralnych. 2. Systemy chronologiczne obowiązujące dla strefy Andów Centralnych; epoka preceramiczna, epoka ceramiczna. 3. Najwcześniejsze ślady bytności człowieka: koncepcja horyzontów osadniczych. 4. Charakterystyka narzędzi litycznych epoki preceramicznej; typologia i technologia produkcji. 5. Najwcześniejsze społeczeństwa rolnicze strefy Andów Centralnych; domestykacja roślin i zwierząt. 6. Powstanie wielkich centrów ceremonialnych schyłku epoki preceramicznej; wybrzeże, strefa gór. 7. Okres inicjalny. Pojawienie się umiejętności wytwarzania ceramiki. 8. Chavin-Chavinoide. Rozwój kulturowy horyzontu środkowego. 9. Wczesny okres przejściowy w strefie peruwiańskiego wybrzeża. 10. Kultury wczesnego okresu przejściowego w strefie gór. 11. Wczesne kultury ceramiczne basenu jeziora Titicaca; Huancarani, Chiripa, Pukara. 12. Tiahuanaco, Huari. Rozwój kulturowy horyzontu środkowego. 13. Późny okres przejściowy na północnym i środkowym wybrzeżu. 14. Późny okres przejściowy w strefie gór. 15. Królestwa Post-Tiahuanaco na południowych krańcach Peru i w płn. Chile. 16. Ekspansja Inków 	

16.	<p>Zalecana literatura</p> <p><i>Lanning Edward P 1985. Peru przed Inkami. Z przedmową i komentarzami A. Krzanowskiego. Wydawnictwo Literackie. Kraków-Wrocław.</i></p> <p><i>Lumbreras Luís G. 1974 Los Reinos Post-Tiawanaku en el Área Altiplánica. Revista del Museo Nacional, T. XL: 55 - 85, Lima.</i></p> <p><i>Lumbreras Luís G. 1974 The Peoples and Cultures of Ancient Peru. Smithsonian Institution Press. Washington.</i></p> <p><i>Lumbreras Luís G. 1990 Visión arqueológica del Perú milenario. Editorial Milla Batres. Lima.</i></p> <p><i>Kauffmann-Doig F. 1973 Manual de arqueología peruana. Ediciones Peisa, Emillo Althaus 436. Lima.</i></p> <p><i>Kauffmann-Doig F. 2002 Historí y Arte del Perú Antiguo. La República. Lima.</i></p> <p><i>Ravines R. 1982 Panorama de la arqueología andina. Instituto de Estudios Peruanos. Lima</i></p> <p><i>Szykulski Józef 2005 Pradzieje południowego Peru. Rozwój kulturowy Costa Extremo Sur. Studia Archeologiczne XXXVIII. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.</i></p> <p><i>Szykulski Józef 2010 Starożytne Peru. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.</i></p>						
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p>						
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>						
19.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="260 1547 1007 1641">Forma aktywności studenta</th> <th data-bbox="1007 1547 1410 1641">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="260 1641 1007 1890"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - konsultacje: - inne: </td> <td data-bbox="1007 1641 1410 1890"> 30 5 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1890 1007 2065"> Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do egzaminu: </td> <td data-bbox="1007 1890 1410 2065"> 15 40 50 </td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - konsultacje: - inne:	 30 5	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do egzaminu:	 15 40 50
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności						
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - konsultacje: - inne:	 30 5						
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do egzaminu:	 15 40 50						

	Suma godzin	150
	Liczba punktów ECTS	5

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia