

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Zarys numizmatyki śląskiej	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii	
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S2-WySpBP	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Archeologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień, studia magisterskie	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład, 30 godzin	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia prof. Borys Paszkiewicz	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z historii Śląska w średniowieczu	
13.	Cele przedmiotu Zastosowanie numizmatyki śląskiej w praktyce zawodowej archeologa. Ogólna wiedza humanistyczna.	
14.	Zakładane efekty kształcenia: <u>Wiedza:</u> – Student zdobędzie podstawową	Symbole kierunkowych efektów kształcenia

	<p>wiedzę o historii pieniądza śląskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> – Student będzie znał terminologię stosowaną w numizmatyce <p><u>Umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Umiejętność elementarnej klasyfikacji monet śląskich; – Umiejętność dokonania interpretacji znalezisk monet. <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Student będzie miał świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego 	<p>K_W04</p> <p>K_W02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Śląskie badania numizmatyczne; 2. Moneta obca na Śląsku we wczesnym średniowieczu; 3. Śląskie emisje denarów krzyżowych; 4. Mennictwo śląskie władców Polski; 5. Mennictwo pierwszych Piastów śląskich: denary i brakteaty; 6. Szerokie brakteaty śląskie; 7. Średnie brakteaty opolskie; 8. Kwartniki; 9. Floreny śląskie; 10. Halerze śląskie; 11. Reforma Macieja Korwina. 	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>Ferdinand Friedensburg, <i>Schlesiens Münzgeschichte im Mittelalter</i>, (Codex diplomaticus Silesiae, t. XII, XIII, XXIII), Breslau 1887-1904</p> <p>Ferdinand Friedensburg, <i>Die schlesischen Münzen des Mittelalters</i>, Breslau 1931</p> <p>R. Kiersnowski, <i>Początki śląskiej monety dzielnicowej - próba rewizji poglądów</i>, Acta Universitatis Wratislaviensis, 461, Historia XXX, Wrocław 1978, s. 49-59</p> <p>R. Kiersnowski, <i>W sprawie genezy kwartników śląskich</i>, WN, R. X, 1966, z. 4, s. 197-220</p> <p>R. Kiersnowski, <i>Waga i próba kwartników śląskich</i>, WN, R. XIII, 1969, z. 4, s. 211-227</p> <p>R. Kiersnowski, <i>Rejestr kwartników śląskich: uzupełnienia, sprostowania i pytania</i>, WN, R. XXIV, 1980, z. 1, s. 43-45</p> <p>S. Suchodolski, <i>Zmiany chronologii i atrybucji monet polskich z XII/XIII w. w świetle skarbu z Głogowa</i>, WN, R. XXXVI, 1992, z. 3-4, s. 105-118</p>	

	<p>S. Suchodolski, <i>Początki mennictwa we Wrocławiu</i>, [in:] <i>Słowiańszczyzna w Europie średniowiecznej</i>, t. 2, Wrocław 1996, s. 121-126</p> <p>S. Suchodolski, <i>Skarb z Ostrowa Lednickiego i problem kwartników śląskich</i>, WN, R. XXXII, 1993, z. 3-4, s. 101-158</p> <p>B. Paszkiewicz, <i>Mennictwo śląskie wobec "rewolucji handlowej" XIII wieku</i>, [in:] <i>Kultura średniowiecznego Śląska i Czech. "Rewolucja" XIII wieku</i>, red. K. Wachowski, Wrocław 1998, s. 35-49</p> <p>B. Paszkiewicz, <i>Silesia numismatica. Ducatus Lignicensis et Bregensis</i>, Liber I, <i>Materiały międzynarodowej konferencji naukowej w Muzeum Miedzi w Legnicy, 24-25 listopada 2000 r.</i>, red. B. Paszkiewicz, Legnica 2001, <i>Źródła i materiały do dziejów Legnicy i księstwa legnickiego</i>, t. II,</p> <p>B. Paszkiewicz, <i>Mennictwo żagańskie w średniowieczu</i>, [in:] B. Czechowicz, M. Konopnicka-Szatarska (red.), <i>Dziedzictwo artystyczne Żagania</i>, Wrocław–Zielona Góra–Żagań 2006, s. 73-100</p> <p>B. Paszkiewicz, <i>Between Centralisation and Fragmentation: Silesian Mints and Coinage in the Fifteenth Century</i>, „The Numismatic Chronicle”, 2003, pp. 237-59,</p> <p>B. Paszkiewicz, <i>Pieniądz górnośląski w średniowieczu</i>, Lublin 2000</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: egzamin</p>											
18.	<p>Język wykładowy polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład:</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do egzaminu:</td> <td>30 30</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład:	30	Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do egzaminu:	30 30	Suma godzin	90	Liczba punktów ECTS	3
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład:	30											
Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do egzaminu:	30 30											
Suma godzin	90											
Liczba punktów ECTS	3											

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia