

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Seminarium magisterskie – archeologia epoki kamienia	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Master's seminar – Stone Age archaeology	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii	
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S2-SMgr	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Archeologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień, stacjonarne studia magisterskie	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I i II rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy i letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium 60, 60 (cykl dwuletni)	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Jan Michał Burdukiewicz, prof./dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Ukończenie studiów I stopnia	
13.	Cele przedmiotu Przygotowanie rozpraw magisterskich przez uczestników seminarium będących podstawą ukończenia studiów. Wybór tematyki pracy magisterskiej, konceptualizacja przedmiotu badań, dobór metod badawczych, budowa koncepcji opracowywanej tematyki, wnioskowanie i weryfikacja wyników, sformułowanie wniosków. Napisanie oryginalnej pracy magisterskiej	
14.	Zakładane efekty kształcenia <u>Wiedza:</u> – <i>Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przed-</i>	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01

	<p><i>miotowej i metodologicznej archeologii i jest w stanie ją rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Zna na poziomie rozszerzonym terminologię archeologii i nauk pokrewnych.</i> – <i>Ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w niektórych obszarach studiowanej dyscypliny.</i> – <i>Ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary studiowanej dyscypliny.</i> – <i>Zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji, oceny i problemowego ujmowania zagadnień badawczych w obrębie studiowanej dyscypliny.</i> <p><u>Umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Student potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny oraz popularyzować swoją wiedzę.</i> – <i>Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i unifikować informacje oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy.</i> – <i>Student posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac własnych i innych badaczy, dobierać przedmiot i metody badań, budować i weryfikować hipotezy oraz krytycznie prezentować wyniki w wystąpieniach oraz pracach pisemnych.</i> – <i>Student umie występować w języku ojczystym i obcym w zakresie studiowanej dyscypliny lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin.</i> – <i>Student posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych na podstawie wiedzy naukowej oraz umiejętność prezentacji tekstów krytycznych w różnych formach i w różnorodnych mediach.</i> <p><u>Kompetencje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - umie</i> 	<p>K_W02</p> <p>K_W04</p> <p>K_W06</p> <p>KW_07</p> <p>K_U02</p> <p>K_U01, K_U06</p> <p>K_U05</p> <p>K_U08</p> <p>K_U09</p> <p>K_K01, K_U03</p>
--	--	---

	<i>samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze oraz podejmować samodzielne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.</i>	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje prac naukowych a rozprawa magisterska. 2. Formułowanie problemu badawczego. 3. Sposoby przygotowania konspektu pracy. 4. Podział pracy na rozdziały i podrozdziały. 5. Metody gromadzenia danych i ich selekcji. 6. Krytyczne czytanie publikacji. 7. Gromadzenie bibliografii, kryteria doboru i jej rodzaje stosowane w pracach naukowych. 8. Dobór metod badawczych. 9. Metody analityczne i sposoby ich przedstawiania – zestawienia, tabele, wykresy, itp. 10. Dyskutowanie o uzyskanych wynikach i sposoby ich przedstawiania. 11. Komputerowe i analogowe sposoby pisania prac naukowych z wykorzystaniem procesorów tekstów. 12. Komputerowe przygotowanie rycin, wykresów oraz tabel. 13. Metody wnioskowania i weryfikacja wyników. 14. Pisanie kolejnych rozdziałów i składanie ich w całość. 15. Przedstawienie całej pracy magisterskiej i złożenie do oceny. 	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p><i>Literatura dobierana indywidualnie, zgodnie z tematyką prac magisterskich.</i></p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>seminarium: przedstawianie konspektu pracy, gromadzenie materiałów i bibliografii, udział w dyskusjach i formułowanie wniosków, przedstawianie na seminarium kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej, sformułowanie wniosków oraz napisanie jej na procesorze tekstów wraz z odpowiednim doбором ilustracji. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie samodzielnej pracy pisemnej spełniającej wymogi formalne stawiane pracom magisterskim</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>	
19.	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium	120

	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie pracy magisterskiej:	60 150 100 10 160
	Suma godzin	600
	Liczba punktów ECTS	10 + 10

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

COURSE/MODULE DESCRIPTION (SYLLABUS)

1.	Course/module	
2.	University department	
3.	Course/module code	
4.	Course/module type – mandatory (compulsory) or elective (optional)	
5.	University subject (programme/major)	
6.	Degree: (<i>master, bachelor</i>)	
7.	Year (if applicable)	
8.	Semester (<i>autumn, spring</i>)	
9.	Form of tuition and number of hours	
10.	Name, Surname, academic title	
11.	Initial requirements (knowledge, skills, social competences) regarding the course/module and its completion	
12.	Objectives	
13.	Learning outcomes	Outcome symbols, e.g.: <i>K_W01*</i> ; <i>K_U05</i> , <i>K_K03</i>
14.	Content	
15.	Recommended literature	
16.	Ways of earning credits for the completion of a course /particular component, methods of assessing academic progress: lecture: class: laboratory: seminar:	

	other:	
17.	Language of instruction	
18.	Student's workload	
	Activity	Average number of hours for the activity
	Hours of instruction (as stipulated in study programme) : - lecture: - classes: - laboratory: - other:	
	student's own work, e.g.: - preparation before class (lecture, etc.) - research outcomes: - reading set literature: - writing course report: - preparing for exam:	
	Hours	
	Number of ECTS	

* Key to symbols:

K (before underscore) - learning outcomes for the programme

W - knowledge

U - skills

K (after underscore) - social competences

01, 02, 03 and subsequent - consecutive number of learning outcome