

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Seminarium magisterskie – Archeologia Nowego Świata	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii	
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S2-SMgr	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Archeologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień, studia magisterskie	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I-II rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy i letni (na I i II roku studiów)	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium, 120 (2x30, 2x30)	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia dr hab. Józef Szykulski, prof. UWr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Ukończone studia licencjackie, znajomość angielskiego i hiszpańskiego w stopniu pozwalającym na czytanie literatury	
13.	Cele przedmiotu Pomoc studentowi w przygotowaniu konspektu pracy magisterskiej. Pomoc merytoryczna w trakcie analizy materiału. Dyskusja nad poszczególnymi rozdziałami pracy oraz krytyczna analiza przedstawionych w pracy tez i wniosków.	
14.	Zakładane efekty kształcenia <u>Wiedza:</u> – <i>Student zdobywa dogłębną wiedzę dotyczącą wymogów technicznych pracy.</i>	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W11, K_W13

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>W merytorycznej dyskusji pogłębia swoją wiedzę dotyczącą podstaw teoretycznych poszczególnych zagadnień związanych z tematyką pracy.</i> <p><u>Umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Student opanuje technikę dogłębnej analizy materiału faktograficznego oraz przygotowania dysertacji naukowej.</i> – <i>Student zdobywa umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań problemowych.</i> <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Studiujący dostrzega możliwości różnorodnej interpretacji przedstawionego materiału faktograficznego.</i> 	<p>K_W03</p> <p>K_U01</p> <p>K_U03, K_U04, K_U06</p> <p>K_K07</p>		
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymogi formalne pracy magisterskiej 2. Konspekt pracy magisterskiej i jego znaczenie w procesie twórczym. 3. Krytyczna analiza koncepcji pracy. 4. Układ graficzny pracy i jego znaczenie dla przekazu i argumentacji naukowej 5. Podstawy teoretyczne badań nad badanym zagadnieniem/zagadnieniami 6. Możliwości interpretacji źródeł 7. Analiza postulowanych wniosków 			
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p>Literatura dobierana jest indywidualnie w zależności od tematu pracy magisterskiej</p>			
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>seminarium: zaliczenie na stopień</p>			
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>			
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium	120 (2x30 + 2x30)
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie referatu: - przygotowanie do egzaminu:	60 400 300 200 120
Suma godzin	1200
Liczba punktów ECTS	48

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia