

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Wycieczka badawcza
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S2-MeBaWy
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy
6.	Kierunek studiów archeologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I i II stopień (licencjackie, magisterskie)
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I, II, III rok – studia licencjackie I rok – studia magisterskie
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy lub letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe, 36 h
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia I rok lic. – Andrzej Wiśniewski, dr Tomasz Płonka, dr Dagmara Łaciak, dr Lech Marek, dr Mirosław Masojć, dr II rok lic. – Paweł Rzeźnik, dr Tomasz Płonka, dr Marek Grześkowiak, mgr III rok lic. – Patryk Chudzik, mgr Maciej Ehlert, mgr A. Piłat, mgr I rok mgr – Agnieszka Przybył, dr Tomasz Gralak, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza: znajomość podstawowych pojęć z zakresu metodyki badań archeologicznych i zasad dokumentacji archeologicznej, ukończony kurs propedeutyki archeologii.

13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Praktyczne zapoznanie się z podstawowymi metodami prospekcji terenowej oraz wykonywaniem nieinwazyjnych badań za pomocą specjalistycznego sprzętu oraz pracami sondażowymi.</p>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><u>Wiedza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>student uzyska praktyczną wiedzę z zakresu prowadzenia prospekcji terenowej oraz prac sondażowych poprzedzających badania wykopaliskowe różnorodnych stanowisk archeologicznych</i> – <i>student zdobędzie wiadomości na temat współpracy archeologii z innymi dziedzinami nauki</i> <p><u>Umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>student nabędzie umiejętność wyszukiwania i analizowania informacji związanych z wykorzystaniem różnorodnych metod badawczych</i> – <i>student będzie potrafił prace techniczne i dokumentacyjne związane z pracami archeologicznymi o różnym charakterze</i> <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>student zdobędzie kompetencje w zakresie współpracy z innymi członkami zespołu</i> – <i>student będzie miał świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego</i> – <i>student doceni rolę archeologii w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</i> 	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W11, K_W16</p> <p>K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U11</p> <p>K_K02</p> <p>K_K05</p> <p>K_K08</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia terenowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prospekcja terenowa: poszukiwania powierzchniowe. 2. Lokalizacja stanowisk i znalezisk metodami tradycyjnymi według instrukcji Archeologicznego Zdjęcia Polski: posługiwanie się mapami w skali 1:25 tys. i 1: 10 tys. 3. Lokalizacja stanowiska oraz poszczególnych znalezisk za pomocą odbiorników GPS. 4. Udział w nieinwazyjnych badaniach za pomocą metod geofizycznych. 5. Udział w badaniach sondażowych stanowisk archeologicznych. 6. Zwiedzanie stanowisk archeologicznych oraz placówek muzealnych 	

	znajdujących się w rejonie odbywania zajęć terenowych.	
16.	Zalecana literatura <i>Renfrew C., Bahn P. 2002. Archeologia. Teorie. Metody. Praktyka, Warszawa: PWN.</i> <i>Ławecka D., Wstęp do archeologii, PWN, Warszawa, s. 135-139.</i> <i>Dodatkowa literatura dotycząca określonych stanowisk lub regionów, w których odbywać się będą zajęcia.</i>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: ćwiczenia terenowe: Zaliczenie na podstawie stopnia z referatu oraz aktywności w zajęciach oraz jakości wykonania powierzonych zadań.	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia:	36
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury:	20 30
	Suma godzin	86
	Liczba punktów ECTS	6

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

COURSE/MODULE DESCRIPTION (SYLLABUS)

1.	Course/module	
2.	University department	
3.	Course/module code	
4.	Course/module type – mandatory (compulsory) or elective (optional)	
5.	University subject (programme/major)	
6.	Degree: (<i>master, bachelor</i>)	
7.	Year (if applicable)	
8.	Semester (<i>autumn, spring</i>)	
9.	Form of tuition and number of hours	
10.	Name, Surname, academic title	
11.	Initial requirements (knowledge, skills, social competences) regarding the course/module and its completion	
12.	Objectives	
13.	Learning outcomes	Outcome symbols, e.g.: <i>K_W01*, K_U05, K_K03</i>
14.	Content	
15.	Recommended literature	
16.	Ways of earning credits for the completion of a course /particular component, methods of assessing academic progress: lecture: class: laboratory: seminar:	

	other:	
17.	Language of instruction	
18.	Student's workload	
	Activity	Average number of hours for the activity
	Hours of instruction (as stipulated in study programme) : - lecture: - classes: - laboratory: - other:	
	student's own work, e.g.: - preparation before class (lecture, etc.) - research outcomes: - reading set literature: - writing course report: - preparing for exam:	
	Hours	
	Number of ECTS	

* Key to symbols:

K (before underscore) - learning outcomes for the programme

W - knowledge

U - skills

K (after underscore) - social competences

01, 02, 03 and subsequent - consecutive number of learning outcome