

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Konwersatorium specjalistyczne - Plemiona i państwa wczesnego średniowiecza Europy Środkowej
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S2-KSpOPa
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) fakultatywny
6.	Kierunek studiów Archeologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień – studia magisterskie
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>)
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia 30
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia dr Aleksandra Pankiewicz
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu w zakresie wiedzy: 1) wiedza na temat metod analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w archeologii oraz dyscyplin i dziedzin właściwych dla studiowanego kierunku; 2) znajomość podstawowych metod badawczych i narzędzi warsztatu archeologa oraz podstawowych metod upowszechniania wiedzy archeologicznej (wiedza przy zdobywaniu tytułu licencjata) w zakresie umiejętności: 1) umiejętność wyszukiwania, analizowania, oceniania, selekcjonowania i użytkowania informacji z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i metod, oraz formułowania na ich podstawie krytycznych sądów 2) umiejętność merytorycznego

	<p>argumentowania z wykorzystaniem poglądów różnych autorów oraz formułowanie wniosków, tworzenie syntetycznych podsumowań</p> <p>w zakresie kompetencji: docenienie roli nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</p>	
13	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Celem przedmiotu jest przedstawienie etapów kształtowania się społeczeństw wczesnośredniowiecznych Europy Środkowej poprzez etap krystalizacji i funkcjonowania tzw. plemion do budowy struktur państwowych.</p>	
14	<p>Zakładane efekty kształcenia:</p> <p><u>Wiedza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Pogłębienie wiedzy prowadzącej dla specjalizacji, oraz z zakresu archeologii historycznej</i> – <i>Pogłębienie wiedzy pozwalającej na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki (średniowiecza) w dziejach ludzkości</i> <p><u>Umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Pogłębione umiejętności badawcze: krytycznej analizy prac innych autorów, umiejętność syntezy idei i poglądów, doboru metod i narzędzi badawczych, opracowania i prezentacji wyników badań</i> – <i>umiejętność rozwiązywania złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych archeologii</i> – <i>Umiejętność krytycznej analizy różnego rodzaju wytworów kultury, określania ich treści i znaczenia, w tym przynależności kulturowej, chronologii i funkcji, wskazywania możliwości różnych interpretacji właściwych archeologii, przy zastosowaniu oryginalnych podejść uwzględniających nowe osiągnięcia i metody badawcze</i> <p><u>Kompetencje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>odpowiednie określenie priorytetów służących do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</i> – <i>wykształcenie niezależności i samodzielności w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób</i> 	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W04</p> <p>K_W12</p> <p>K-U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_K03</p> <p>K_K08</p>

	<i>do tego samego</i>	
15	<p>Treści programowe</p> <p>Konwersatorium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie plemienia w naukach humanistycznych 2. Plemiona w dobie kształtowania się wczesnej Słowiańszczyzny 3. Najstarsze państwa Słowiańszczyzny 4. Świat plemienny w IX w. 5. Kształtowanie się państwa polskiego 6. Kształtowanie się państwa Czeskiego 7. Ruś Słowian czy Ruś Wikingów 8. Europa Środkowa w X w. 	
16	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p><i>Archeologia o początkach Słowian, red. P. Kaczanowski, M. Parczewski, Kraków 2006</i></p> <p><i>Duczko W. 2006: Ruś Wikingów, Warszawa</i></p> <p><i>Dulinicz M. 2001: Kształtowanie się Słowiańszczyzny północno–zachodniej, Warszawa</i></p> <p><i>Kara M. 2009: Najstarsze państwo Piastów- rezultat przełomu czy kontynuacji, Poznań.</i></p> <p><i>Nie-Słowianie o początkach Słowian, red. Urbańczyk, Poznań-Warszawa, 2006</i></p> <p><i>Ślăma, Świat Słowian wczesnego średniowiecza, (red.) Dworaczyk, Kowalska, Moździejch, Rębkowski, Szczecin-Wrocław 2006</i></p> <p><i>Urbańczyk P. 2008: Trudne początki Polski</i></p> <p><i>Ziemie polskie w X w. i ich znaczenie w kształtowaniu się nowej Europy</i></p>	
17	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>konwersatorium: przygotowanie do dyskusji na zajęciach na podstawie zadawanej literatury; zaliczenie w formie pisemnej pod koniec semestru; ocenie podlega też frekwencja na zajęciach</p>	
18	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>	
19	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia:	30
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury	35 35
	Suma godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia