

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Archeologia późnego średniowiecza i czasów nowożytnych | |
| 2. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim | |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii | |
| 4. | Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S2-ArPóśr | |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy | |
| 6. | Kierunek studiów Archeologia | |
| 7. | Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień, studia magisterskie | |
| 8. | Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok | |
| 9. | Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni | |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin wykład 30 | |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Prof. dr hab. Jerzy Piekalski | |
| 12. | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Bez wymagań wstępnych | |
| 13. | Cele przedmiotu Zarys przemian kulturowych w Europie w późnym średniowieczu i w czasach nowożytnych | |
| 14. | Zakładane efekty kształcenia <u>Wiedza:</u> – <i>zdobycie uporządkowanej wiedzy z zakresu archeologii historycznej (w tym</i> | Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W05 |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p><i>przypadku archeologii wczesnego średniowiecza)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>uzyskanie podstawowej wiedzy pozwalającej na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych do poznania danej epoki w dziejach ludzkości;</i> <p><u><i>Umiejętności:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>zdobycie umiejętności rozpoznawania różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny; przeprowadzenia krytycznej analizy i interpretacji z zastosowaniem typowych metod badawczych, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji</i> – <i>zdobycie umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów różnych autorów oraz formułowania wniosków</i> <p><u><i>Kompetencje:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>uzyskanie świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego</i> – <i>wykształcenie niezależności i samodzielności w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego</i> | <p>K_W12</p> <p>K-U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K05</p> <p>K_K07</p> |
| 15. | <p>Treści programowe</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie 2. Średniowieczna wieś w Europie środkowej. Struktura osadnicza 3. Średniowieczna wieś w Europie środkowej. Zagroda i dom 4. Definicja miasta. Protomiasta w Europie 5. Miasta komunalne w Europie. Struktura przestrzenna 6. Fortyfikacje jako granice miast 7. Działka i dom w mieście średniowiecza i nowożytności 8. Infrastruktura miast 9. Człowiek a środowisko w mieście 10. Zamki i siedziby obronne 11. Archeologia gospodarki. Pozyskiwanie żywności 12. Archeologia gospodarki. Przetwórstwo żywności i struktura spożycia 13. Archeologia gospodarki. Surowce mineralne. Górnictwo 14. Archeologia gospodarki. Rzemiosło. metalurgia 15. Archeologia gospodarki. Rzemiosło. Produkty z drewna i skóry | |

| 16. | <p>Zalecana literatura</p> <p>Campbel J.-G., Valor M. (ed.), <i>The Archaeology of Medieval Europe. Vol. 1. Eighth to Twelfth centuries AD</i>, (Aarhus University Press, 2007, ISBN 9788779342880 (Hb), 9788779342903 9Pb).</p> <p>Carver M., Klapste J. (ed.), <i>The Archaeology of Medieval Europe, vol. 2. Twelfth to Sixteenth Centuries</i> (Aarhus University Press, 2011).</p> <p>Bartlet R. 2003, <i>Tworzenie Europy. Podbój, kolonizacja i przemiany kulturowe. 950-1350</i>, Warszawa.</p> <p>Braudel F. 1992, <i>Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm. XV-XVIII w.</i>, t. 1, Warszawa.</p> <p>Le Goff J. 1994, <i>Kultura średniowiecznej Europy</i>, wyd. 2., Warszawa.</p> <p>Graham-Campbell J., Valor M. (ed.), <i>The Archaeology of Medieval Europe</i>, Aarhus University Press 2007.</p> <p>Kajzer L. 1996, <i>Wstęp do archeologii historycznej w Polsce</i>, Łódź.</p> <p>Schreg R. 2007, <i>Archäologie der frühen Neuzeit. Der Beitrag der Archäologie angesichts zunehmender Schriftquellen</i>, w: <i>Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit</i>, 18, <i>Archäologie der Neuzeit</i>, s. 9-20.</p> <p>Tabaczyński S. 1987, <i>Archeologia średniowieczna. Problemy. Źródła. Metody. Cele badawcze</i>, Wrocław.</p> | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|---|---|-----------|---|--|
| 17. | <p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: egzamin</p> | | | | | | | |
| 18. | <p>Język wykładowy</p> <p>polski</p> | | | | | | | |
| 19. | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="252 1563 1008 1675">Forma aktywności studenta</th> <th data-bbox="1008 1563 1410 1675">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="252 1675 1008 1821"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: </td> <td data-bbox="1008 1675 1410 1821" style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1821 1008 2027"> Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: </td> <td data-bbox="1008 1821 1410 2027"></td> </tr> </tbody> </table> | | Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: | 30 | Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: | |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: | 30 | | | | | | | |
| Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: | | | | | | | | |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | | |
| | Suma godzin | |
| | Liczba punktów ECTS | |

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia