

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Podstawy numizmatyki starożytnej	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Archeologii	
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S1-PoNuSt1	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Archeologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień, studia licencjackie	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin konwersatorium 30	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Borys Paszkiewicz, prof. dr hab	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z historii starożytnej	
13.	Cele przedmiotu Zastosowanie numizmatyki starożytnej w praktyce zawodowej archeologa. Ogólna wiedza humanistyczna.	
14.	Zakładane efekty kształcenia: <u>Wiedza:</u> – <i>Student zdobędzie podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu</i>	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01

	<p><i>numizmatyki w systemie nauk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Student pozna podstawowe terminy i pojęcia stosowane w numizmatyce</i> – <i>Student będzie znał i rozumiał podstawowe metody analizy monet starożytnych</i> <p><u><i>Umiejętności:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Umiejętność zrozumienia i sformułowania opisu monety;</i> – <i>Umiejętność elementarnej klasyfikacji monet starożytnych;</i> – <i>Umiejętność dokonania interpretacji znalezisk monet.</i> <p><u><i>Kompetencje społeczne:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Student będzie miał świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego</i> 	<p>K_W02</p> <p>K_W07</p> <p>K_U01</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład</p> <p>I. Numizmatyka w systemie nauk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co ma z monety archeolog? 2. Wartość informatywna monety; 3. Definicja monety; 4. Funkcje monety; 5. Definicja numizmatyki 6. Historia badań i kolekcjonerstwa numizmatycznego <p>II. Opis monety</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strony monety i ich elementy; 2. Metale; 3. Specyficzne formy monet; 4. Techniki mennicze; 5. Techniki badań numizmatycznych. <p>III. Mennictwo greckie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Początki mennictwa 2. Okres archaiczny i klasyczny 3. Okres hellenistyczny <p>IV. Mennictwo rzymskie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Republika Rzymska 2. Cesarstwo Rzymskie 3. Cesarstwo Bizantyńskie 	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>Philip Grierson, Numismatics, Oxford 1975</p> <p>Emanuela Nohejlová-Prátová, Základy numismatiky, Praha 1986</p>	

	<p><i>The Oxford Handbook of Greek and Roman Coinage</i>, William Metcalf (Ed.), Oxford University Press. 2012.</p> <p>Mariusz Mielczarek, <i>Mennictwo starożytnej Grecji</i>, Warszawa-Kraków 2006</p> <p>Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, wyd. 2 zmienione, Warszawa-Kraków 2001</p> <p>Karel Kurz, <i>Mince starověkého Řecka a Říma</i>, Praha 2006</p> <p>Jarosław Bodzek, <i>Τα σαρπηκα νομιζμαια</i>, Kraków 2012</p> <p>Michael H. Crawford, <i>The Coinage of The Roman Republic</i>, Cambridge 1974</p> <p>http://davy.potdevin.free.fr/Site/home.htm</p> <p><i>Roman Imperial Coinage</i>, t. I-IX, London 1923-1967</p> <p>Harold Mattingly, R. A. G. Carson, <i>Coins of the Roman Empire in the British Museum</i>, t. I-VI, London 1923-1962</p> <p>Michael F. Hendy, <i>Studies in the Byzantine Monetary Economy c. 300-1450</i>, Cambridge 1985</p> <p>Phliip Grierson, <i>Byzantine Coinage</i>, którekolwiek wydanie</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: konwersatorium: kolokwium nad fotografiami lub oryginałami losowo wybranych monet</p>											
18.	<p>Język wykładowy polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury:</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium	30	Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury:	30	Suma godzin	60	Liczba punktów ECTS	2
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium	30											
Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury:	30											
Suma godzin	60											
Liczba punktów ECTS	2											

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia