

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Metodyka badań archeologicznych	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii	
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S1-MetBad	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Archeologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień, stacjonarne licencjackie	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium 30	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Mirosław Masojć, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Brak wymagań wstępnych	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z metodami i technikami terenowych badań archeologicznych	
14.	Zakładane efekty kształcenia <u>Wiedza:</u> – <i>Student zdobywa wiedzę w zakresie metodyki badań archeologicznych</i> <u>Umiejętności:</u> – <i>Student nabywa umiejętności</i>	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W11 K_W16 K_U11

	<p><i>metodycznego prowadzenia badań archeologicznych.</i></p> <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Student dostrzega korzyści z pogłębiania wiedzy.</i> – <i>Student nabiera umiejętności samodzielnego rozwiązywania zadań.</i> 	<p>K_K01</p> <p>K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wstępne: omówienie problematyki zajęć i literatury. 2. Metodyka i metodologia. 3. Badania archeologiczne – zakres możliwości. 4. Przygotowanie badań wykopaliskowych. 5. Metoda stratygraficzna i różne sposoby jej konceptualizacji. Formowanie się układów stratyfikacyjnych. 6. Badania wykopaliskowe – cel badań i wybór metod, ogólne zasady prowadzenia dokumentacji. 7. Metody badania osad otwartych, cmentarzysk i grodzisk. 8. Specyfika wykopalisk ratowniczych. 9. Problemy archeologii średniowiecznego miasta. 10. Zajęcia praktyczne z zakresu pomiarów wysokościowych oraz lokalizacji w rzucie płaskim zabytków oraz obiektów. 11. Metody prowadzenia prac wykopaliskowych w rejonie specyficznych stanowisk: kopalnie, stanowiska produkcyjne etc. 12. Zagadnienie eksploracji i zabezpieczenia pozostałości zbudowanych z różnych surowców (drewno, skóra, szkło) 13. Opracowanie źródeł pozyskanych podczas prac wykopaliskowych. 	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p><i>Barker Ph., 1994. Techniki wykopalisk archeologicznych, Biblioteka Muzealnictwa i Ochrony Zabytków, seria B, t. XC, Ośrodek Dokumentacji Zabytków, Warszawa.</i></p> <p><i>Harris E., C., 1992. Zasady stratygrafii archeologicznej, Biblioteka Muzealnictwa i Ochrony Zabytków, seria B, t. LXXXIX, wyd. II, Ośrodek Dokumentacji Zabytków, Warszawa.</i></p> <p><i>Kruczek K. (red.), 1989. Nowoczesne metody badawcze w archeologii, Wydawnictwa PKZ, Kraków.</i></p> <p><i>Ławecka D., 2000. Wstęp do archeologii, Instytut Archeologii UW, Seria podręczników, t. V, s. 75-169.</i></p> <p><i>Kobyliński Z. (red.) 1999. Metodyka ratowniczych badań archeologicznych, Generalny Konserwator Zabytków, SNAP, Warszawa.</i></p> <p><i>Misiewicz K., 1998. Metody fizyczne w planowaniu badań wykopaliskowych, Instytut Archeologii i Etnologii Polskiej Akademii Nauk, Warszawa, s. 11-52.</i></p> <p><i>Śmigielski W. (red.), 1998. Nauki przyrodnicze i fotografia lotnicza w archeologii, Bibliotheca Fontes Archaeologici Posnaniensis, t. IX, Poznań</i></p>	

	<i>Światowit, t. 39 z 1994 r. pt. Problemy chronologii i datowania w archeologii.</i>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: konwersatorium: zaliczenie na stopień	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium:	30
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie referatu:	30 70 20
	Suma godzin	150
	Liczba punktów ECTS	5

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia