

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Archeologia Powszechna - Średniowiecze
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S1-APoŚre
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Archeologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień – studia licencjackie
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III rok
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 15 godzin
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia dr Aleksandra Pankiewicz
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu w zakresie wiedzy: 1) podstawowa wiedza o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej; 2) znajomość podstawowych pojęć i terminologii stosowanych w archeologii oraz w innych naukach humanistycznych, szczególnie historii i antropologii kulturowej (wiedza uzyskana na I i II roku studiów licencjackich na kierunku archeologia) w zakresie umiejętności: 1) umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy, 2) umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów różnych autorów oraz formułowanie wniosków

	<p>w zakresie kompetencji: wykazywanie niezależności i samodzielności w myśleniu; zrozumienie i szacunek wobec prawa innych do podejmowania odmiennych decyzji i formułowania odmiennych wniosków. Przygotowanie do merytorycznej i prowadzonej z szacunkiem do oponenta dyskusji naukowej.</p>	
13	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Poznanie zjawisk kulturowych we wczesnym średniowieczu na obszarze Polski i Europy Środkowowschodniej w szerokim kontekście europejskich wydarzeń historycznych oraz procesów gospodarczych i społecznych</p>	
14	<p>Zakładane efekty kształcenia:</p> <p><u>Wiedza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – zdobycie uporządkowanej wiedzy z zakresu archeologii historycznej (w tym przypadku archeologii wczesnego średniowiecza) – uzyskanie podstawowej wiedzy pozwalającej na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych do poznania danej epoki w dziejach ludzkości; <p><u>Umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – zdobycie umiejętności rozpoznawania różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny; przeprowadzenia krytycznej analizy i interpretacji z zastosowaniem typowych metod badawczych, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji – zdobycie umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów różnych autorów oraz formułowania wniosków <p><u>Kompetencje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – uzyskanie świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego – wykształcenie niezależności i samodzielności w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego 	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W05</p> <p>K_W12</p> <p>K-U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K05</p> <p>K_K07</p>
15	<p>Treści programowe</p>	

	<p>Konwersatorium Prezentacja kultury materialnej Słowiańszczyzny wczesnośredniowiecznej, ze szczególnym uwzględnieniem ziem polskich, a zwłaszcza Śląska i krain sąsiednich, na szerszym europejskim tle porównawczym. Dużo uwagi poświęcono tym pozapolskim zjawiskom historycznym, które determinowały rytm przemian i oblicze kulturowe Polski w VI-XIII w.</p> <p>Zagadnienia realizowane na konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etnogeneza Słowian (przedstawienie polemiki pomiędzy zwolennikami koncepcji autochtonicznej oraz allochtonicznej). Kultura wczesnosłowiańska 2. Europa w VII-VIII w. Przemiany polityczno-kulturowe 3. Słowiańszczyzna Zachodnia – Państwo Wielkomorawskie (historia i kultura materialna; elementy kultury wielkomorawskiej w Polsce) 4. Podziały plemienne Słowiańszczyzny Zachodniej (dyskusja historyków, językoznawców i archeologów). Znaczenie archeologii w badaniach nad wczesnośredniowieczną geografią plemienną 5. Kształtowanie się państw w Europie Środkowej 6. Kultura materialna Polski wczesnopiastowskiej 7. Kultura duchowa Słowian
16	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>The Archaeology of Medieval Europe. Eight to Twelfth Centuries A.D. 2007 (red.) James Graham Campbell i Magdalena Valor</p> <p>Buko A. 2005 Archeologia Polski wczesnośredniowiecznej</p> <p>Dulnicz M. 2001: <i>Kształtowanie się Słowiańszczyzny północno-zachodniej</i>, Warszawa</p> <p>Łosiński W. 2008: <i>Pomorze Zachodnie we wczesnym średniowieczu</i></p> <p>Nie-Słowianie o początkach Słowian, red. Urbańczyk, Poznań-Warszawa, 2006</p> <p><i>Śląsk około roku 1000</i>, red. M. Młynarska-Kaletynowa, E. Małachowicz, Wrocław</p> <p>Wachowski K. 1997: <i>Śląsk w dobie przedpiastowskiej</i></p> <p><i>Ziemie polskie w X w. i ich znaczenie w kształtowaniu się nowej Europy</i></p>
17	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>konwersatorium: przygotowanie do dyskusji na zajęciach na podstawie zadawanej literatury; zaliczenie w formie pisemnej pod koniec semestru; ocenie podlega też frekwencja i aktywność na zajęciach</p>
18	Język wykładowy

.	polski	
19	Obciążenie pracą studenta	
.	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia:	15
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu:	30 30
	Suma godzin	75
	Liczba punktów ECTS	2,5

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia