

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

| | |
|-----|---|
| 1. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Ćwiczenia muzealne |
| 2. | Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim |
| 3. | Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii |
| 4. | Kod przedmiotu/modułu 3.03 |
| 5. | Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy |
| 6. | Kierunek studiów archeologia |
| 7. | Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) <i>I stopień (studia licencjackie)</i> |
| 8. | Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II |
| 9. | Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni |
| 10. | Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia (75 godz.) |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia dr inż. Beata Miazga, dr Bernadeta Kufel-Diakowska |
| 12. | <p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza w zakresie wystawiennictwa, znajomość podstawowych form prezentacji zabytków archeologicznych (ekspozycja muzealna, wykład, pokaz, warsztaty) • w zakresie umiejętności: umiejętność zaprojektowania, przygotowania, prowadzenia archeologicznej ekspozycji muzealnej • w zakresie kompetencji: umiejętność pracy w zespole, udział w życiu naukowym i kulturalnym <p>Zaliczenie przedmiotu <i>Muzealnictwo i ochrona zabytków</i>.</p> |
| 13. | <p>Cele przedmiotu</p> <p>Praktyczne wykorzystanie dotychczasowej wiedzy dotyczącej wystawiennictwa i innych form prezentacji zabytków archeologicznych. Zapoznanie się w praktyce z metodami funkcjonowania jednostek muzealnych w zakresie działalności wystawienniczo-edukacyjno-popularyzatorskiej. Poznanie różnych metody prezentacji zbiorów (przygotowanie wystaw, materiałów graficznych, prelekcji oraz warsztatów).</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 14. | <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego. Podstawowa wiedza o instytucjach nauki i kultury oraz orientacja we współczesnym życiu środowisk naukowych i ich działalności popularyzatorskiej. Świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego. Umiejętność pracy w zespole, rozwiązując proste problemy z zakresu badań archeologicznych i prezentacji ich wyników. Świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego. Wykazywanie podstawowej odpowiedzialności i odwagi cywilnej w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej.</p> | <p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W09, K_W10, K_U13, K_K02, K_K05, K_K09</p> |
| 15. | <p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. projektowanie wystawy oraz imprez towarzyszących (pokazów, prelekcji i warsztatów) na zadany temat archeologiczny 2. gromadzenie danych merytorycznych na zadany temat 3. wybór zabytków do wystawy 4. opracowanie graficzne wystawy 5. przygotowanie prelekcji z wykorzystaniem technik multimedialnych 6. przygotowanie pokazów i warsztatów interaktywnych 7. przeprowadzenie festynu archeologicznego dla zwiedzających | |
| 16. | <p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>Zakres literatury jest różny każdego roku i dobierany w zależności od tematu przygotowywanej podczas ćwiczeń muzealnych wystawy i warsztatów interaktywnych.</p> | |
| 17. | <p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: seminarium: laboratorium: konwersatorium:</p> <p>inne: ocena; aktywny udział w zajęciach, przygotowanie materiałów na zadany temat, przygotowanie wystawy muzealnej, przygotowanie prelekcji, pokazu lub warsztatu archeologicznego, przeprowadzenie imprezy archeologicznej</p> | |
| 18. | <p>Język wykładowy polski</p> | |
| 19. | <p>Obciążenie pracą studenta</p> | |

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne: | 75 |
| Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: | 10 8 |
| Suma godzin | 90 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

COURSE/MODULE DESCRIPTION (SYLLABUS)

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Course/module | |
| 2. | University department | |
| 3. | Course/module code | |
| 4. | Course/module type – mandatory (compulsory) or elective (optional) | |
| 5. | University subject (programme/major) | |
| 6. | Degree: (<i>master, bachelor</i>) | |
| 7. | Year (if applicable) | |
| 8. | Semester (<i>autumn, spring</i>) | |
| 9. | Form of tuition and number of hours | |
| 10. | Name, Surname, academic title | |
| 11. | Initial requirements (knowledge, skills, social competences) regarding the course/module and its completion | |
| 12. | Objectives | |
| 13. | Learning outcomes | Outcome symbols, e.g.: <i>K_W01*, K_U05, K_K03</i> |
| 14. | Content | |
| 15. | Recommended literature | |
| 16. | Ways of earning credits for the completion of a course /particular component, methods of assessing academic progress: lecture: class: laboratory: seminar: | |

| | | |
|-----|---|--|
| | other: | |
| 17. | Language of instruction | |
| 18. | Student's workload | |
| | Activity | Average number of hours for the activity |
| | Hours of instruction (as stipulated in study programme) : - lecture: - classes: - laboratory: - other: | |
| | student's own work, e.g.: - preparation before class (lecture, etc.) - research outcomes: - reading set literature: - writing course report: - preparing for exam: | |
| | Hours | |
| | Number of ECTS | |

* Key to symbols:

K (before underscore) - learning outcomes for the programme

W - knowledge

U - skills

K (after underscore) - social competences

01, 02, 03 and subsequent - consecutive number of learning outcome