

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Metodyka prospekcji archeologicznej	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii	
4.	Kod przedmiotu/modułu	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Archeologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I i II stopień (licencjackie, magisterskie)	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II rok – studia licencjackie I rok – studia magisterskie	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe, 35	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Andrzej Wiśniewski, dr Tomasz Gralak, dr Patryk Chudzik, mgr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza: znajomość podstawowych pojęć z zakresu metodyki badań archeologicznych i zasad dokumentacji archeologicznej, ukończony kurs wstępu do archeologii.	
13.	Cele przedmiotu Praktyczne zapoznanie się z podstawowymi metodami prospekcji terenowej oraz wykonywaniem nieinwazyjnych badań za pomocą specjalistycznego sprzętu oraz pracami sondażowymi.	
14.	Zakładane efekty kształcenia <i>Wiedza:</i> – <i>student uzyska praktyczną wiedzę</i>	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W11, K_W16

	<p><i>z zakresu prowadzenia prospekcji terenowej oraz prac sondażowych poprzedzających badania wykopaliskowe różnorodnych stanowisk archeologicznych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>student zdobędzie wiadomości na temat współpracy archeologii z innymi dziedzinami nauki</i> <p><u>Umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>student nabędzie umiejętność wyszukiwania i analizowania informacji związanych z wykorzystaniem różnorodnych metod badawczych</i> – <i>student będzie potrafił prace techniczne i dokumentacyjne związane z pracami archeologicznymi o różnym charakterze</i> <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>student zdobędzie kompetencje w zakresie współpracy z innymi członkami zespołu</i> – <i>student będzie miał świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego</i> – <i>student doceni rolę archeologii w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym</i> 	<p>K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U11</p> <p>K_K02</p> <p>K_K05</p> <p>K_K08</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia terenowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prospekcja terenowa: poszukiwania powierzchniowe. 2. Lokalizacja stanowisk i znalezisk metodami tradycyjnymi według instrukcji Archeologicznego Zdjęcia Polski: posługiwanie się mapami w skali 1:25 tys. i 1: 10 tys. 3. Lokalizacja stanowiska oraz poszczególnych znalezisk za pomocą odbiorników GPS. 4. Udział w nieinwazyjnych badaniach za pomocą metod geofizycznych. 5. Udział w badaniach sondażowych stanowisk archeologicznych. 6. Zwiedzanie stanowisk archeologicznych oraz placówek muzealnych znajdujących się w rejonie odbywania zajęć terenowych. 	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p><i>Renfrew C., Bahn P. 2002. Archeologia. Teorie. Metody. Praktyka, Warszawa: PWN.</i></p> <p><i>Ławecka D., Wstęp do archeologii, PWN, Warszawa, s. 135-139.</i></p> <p><i>Dodatkowa literatura dotycząca określonych stanowisk lub regionów, w</i></p>	

	<i>których odbywać się będą zajęcia.</i>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: ćwiczenia terenowe: Zaliczenie na podstawie stopnia z referatu oraz aktywności w zajęciach oraz jakości wykonania powierzonych zadań.	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia:	36
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury:	20 30
	Suma godzin	86
	Liczba punktów ECTS	6

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia