

## OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Proseminarium</b>
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu <b>22-AR-S1-Prosem1</b>
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Archeologia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień, stacjonarne licencjackie</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>II rok</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>zimowy i letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Konwersatorium 60</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Aleksandra Pankiewicz, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ukończony kurs propedeutyki, metodyki badań terenowych oraz archeologii powszechnej na I roku studiów.</b>
13.	Cele przedmiotu  <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami tworzenia prac naukowych oraz promocyjnych, w szczególności pracy licencjackiej i magisterskiej. Proseminarium ma przyczynić się również do wyboru tematyki, która będzie przedmiotem pracy licencjackiej. Student otrzymuje informacje, które dotyczą zarówno przygotowania tekstu złożonego z określonych części, jak i wykazu literatury oraz odniesień w oparciu o obowiązujące normy. Student uzyskuje wiedzę na temat sposobów gromadzenia i przetwarzania danych bibliograficznych oraz ogólną orientację w zasobach fachowej literatury i opracowań niezbędnych podczas redagowania</b>

	<b>tekstów, np. słowników etc. Student uzyskuje przygotowanie do samodzielnego napisania pracy kończącej studia I stopnia.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><u>Wiedza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>student uzyska informacje z zakresu metodologii nauk, niezbędne do przygotowania pracy</i></li> <li>– <i>student uzyska informacje na temat poszczególnych etapów przygotowywania pracy</i></li> <li>– <i>student zapozna się z podstawami warsztatu dotyczącego redagowania prac naukowych oraz z ich rodzajami</i></li> </ul> <p><u>Umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>student będzie umiał wyszukiwać niezbędne dane za pomocą tradycyjnej kwerendy oraz za pośrednictwem elektronicznych baz danych</i></li> <li>– <i>student będzie potrafił sporządzać wykaz literatury oraz odniesienia według obowiązujących reguł</i></li> <li>– <i>student będzie potrafił opracować tabele i materiał ilustracyjny oraz zamieścić je w powiązaniu z tekstem</i></li> <li>– <i>student zyska umiejętność krytycznej oceny tekstu i innych elementów prac naukowych</i></li> <li>– <i>student będzie potrafił przygotować recenzję pracy naukowej</i></li> <li>– <i>student będzie potrafił konstruować plan pracy złożony z części, które są określone wymogami metodycznymi</i></li> </ul> <p><u>Kompetencje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>student będzie potrafił określić priorytety służące realizacji zadania</i></li> <li>– <i>student będzie wykazywał samodzielność i niezależność w formułowaniu własnych poglądów i szanował poglądy innych</i></li> <li>– <i>student będzie odważnie i odpowiedzialnie prezentował obraz prądziejów, zgodnie z</i></li> </ul>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W03</b></p> <p><b>K_W11, K_W12</b></p> <p><b>K_W13, K_W14</b></p> <p><b>K_U12</b></p> <p><b>K_U08</b></p> <p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_U04</b></p> <p><b>K_U06</b></p> <p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_K03</b></p> <p><b>K_K07</b></p> <p><b>K_K09</b></p>

	<i>aktualnym stanem wiedzy</i>	
15.	<p>Treści programowe  <b>Konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólne wprowadzenie do przedmiotu: zakres, cele i literatura oraz organizacja kursu.</li> <li>2. Wybór tematu badań. Zadanie i doświadczenie badawcze a wybór tematyki badań. Określenie zakresu prowadzonych badań (2 spotkania)</li> <li>3. Badania przygotowawcze: metody poszukiwania i gromadzenia danych archeologicznych (2 spotkania)</li> <li>4. Dobór literatury potrzebnej przy pisaniu pracy. Monografie i katalogi</li> <li>5. Konstrukcja wstępu do pracy naukowej (2 spotkania)</li> <li>6. Zasady robienia przypisów w pracach naukowych</li> <li>7. Edycja tekstów – podstawowe zasady</li> <li>8. Edycja tekstów – najczęściej popełniane błędy</li> <li>9. Część analityczna pracy (2 spotkania)</li> <li>10. Sporządzanie katalogu w pracy naukowej (2 spotkania)</li> <li>11. Sposoby ilustrowania prac naukowych</li> <li>12. Podsumowanie w pracy naukowej</li> <li>13. Prezentacja przygotowanych prac proseminaryjnych (4 spotkania).</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p><i>Pieter J. 1995. Zarys metodologii pracy naukowej, Warszawa: PWN.</i>  <i>Pytkowski W. 1985, Organizacja badań i ocena prac naukowych, Warszawa: PWN.</i></p> <p><i>Silverman D. 2008. Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa: PWN.</i></p> <p><i>Weiner J., 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Warszawa: PWN.</i></p> <p><i>Wolański A., 2008. Edycja tekstów. Praktyczny poradnik, Warszawa.</i></p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>konwersatorium:</b> przygotowanie pracy proseminaryjnej według wzorów omawianych na zajęciach; kontrola frekwencji i aktywności podczas zajęć</p>	
18.	<p>Język wykładowy  <b>polski</b></p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - konwersatorium:</p>	<p><b>60</b></p>

	Praca własna studenta np.:	
	- przygotowanie do zajęć	<b>60</b>
	- czytanie wskazanej literatury	<b>60</b>
	- napisanie 3 prac	<b>120</b>
	Suma godzin	<b>300</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>12</b>

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia