

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Podstawy informatyki dla archeologów	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii	
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-AR-S1-PoInAr	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Archeologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień , (stacjonarne, licencjackie)	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Laboratorium 30	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Beata Miazga, dr hab. inż. Bogdan Miazga, mgr inż.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <ul style="list-style-type: none"> • podstawowa umiejętność obsługi komputera 	
13.	Cele przedmiotu Praktyczne zapoznanie się z komputerowymi metodami badań archeologicznych i technikami dokumentacyjnymi. Poznanie sposobów wyszukiwania informacji naukowej z archeologii i dziedzin pokrewnych z wykorzystaniem technik komputerowych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia <u>Wiedza:</u> – <i>Student zna zasady ochrony własności intelektualnej</i>	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W08

	<p>– zna podstawowe komputerowe metody badawczo-pomiarowe i techniki cyfrowe, służących do gromadzenia, przetwarzania i wykorzystania informacji archeologicznej</p> <p><u>Umiejętności:</u></p> <p>– Student posiada umiejętność wyszukiwania, oceny i zastosowania naukowej informacji archeologicznej z wykorzystaniem narzędzi internetowych</p> <p>– potrafi redagować przygotowywane teksty z zastosowaniem programów edytorskich</p> <p>– potrafi podejmować decyzje w zakresie doboru technik komputerowych do opracowywania wyników badań archeologicznych i sporządzania dokumentacji archeologicznej</p> <p>– posiada umiejętność przetwarzania danych archeologicznych i innych zasobów wiedzy poprzez zastosowanie programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych</p> <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <p>– wykazuje samodzielność i niezależność w formułowaniu własnych poglądów i szanowaniu poglądy innych</p> <p>– wykazuje niezależność i samodzielność w ocenie publikowanych wyników badań</p>	<p>K_W15</p> <p>K_U01 K_U02</p> <p>K_U08</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p> <p>K_K07</p> <p>K_K09</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Laboratorium</p> <p>W ramach prowadzonych zajęć student uczy się wykorzystania różnych technik komputerowych do opracowywania danych archeologicznych (redakcji tekstów naukowych, tworzenia baz danych zabytków, opracowywania danych graficznych). Ponadto student uczy się korzystania z rzetelnej informacji naukowej zgromadzonej w internetowych bazach danych i serwisach naukowych(np. wirtualnych bibliotekach).</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p>	

	<p>J. van Gumster, R. Shimonski: <i>GIMP Biblia</i>. Helion 2011</p> <p><i>Microsoft Access 2000 krok po kroku. Wersja Polska. Opracowanie Piotr Stokłosa. Wydawnictwo RM, 1999.</i></p> <p><i>Microsoft Excel 2000 krok po kroku. Opracowanie wersji polskiej Joanna Radzikowska-Kopańczyk. Wydawnictwo RM, 1999.</i></p> <p><i>Microsoft Word 97 krok po kroku. Wersja Polska. Opracowanie Janusz Machowski. Wydawnictwo RM, 1997.</i></p> <p><i>Czasopismo komputerowe CHIP</i></p>													
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>laboratorium: zaliczenie na podstawie realizowanych podczas zajęć zadań projektowych, potwierdzających znajomość technik komputerowych, służących do opracowywania wyników badań, dokumentacji i inwentaryzacji archeologicznej. Stopień biegłości w zakresie wykonywania poszczególnych zadań jest podstawą do wystawienia oceny końcowej.</p>													
18.	<p>Język wykładowy polski</p>													
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- laboratorium:</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć:</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:		- laboratorium:	30	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć:	45	Suma godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności													
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:														
- laboratorium:	30													
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć:	45													
Suma godzin	75													
Liczba punktów ECTS	3													

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia