

## OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Wprowadzenie do nauk o Ziemi</b>
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Archeologii</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>obowiązkowy</b>
6.	Kierunek studiów <b>Archeologia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>I rok</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykład 30</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Jurand Wojewoda, dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Znajomość języka angielskiego na poziomie podstawowym (basic)</b>
13.	Cele przedmiotu  <b>Wprowadzenie do historii nauk o Ziemi, w tym metody odwzorowań kartograficznych geologii (artefakty, mapy, układy odwzorowania). Przedstawienie podstaw metodycznych nauk przyrodniczych, w tym istoty i znaczenia fenomenologii w opisie i badaniu zjawisk oraz procesów. Zapoznanie Słuchacza ze stochastyczną i fenomenologiczną kategoryzacją zjawisk, procesów i zdarzeń oraz ich zapis geologiczny. Omówienie budowy Ziemi i jej historii, jako planety. Przestrzeń na Ziemi i jej ewolucja w czasie (kontynenty, oceany, lądy i morza). Omówienie roli najważniejszych pierwiastków, związków, minerałów i skał budujących Ziemię w kontekście ich występowania i miejsc pozyskiwania przez Człowieka</b>

	<p><b>(złóż). Formy występowania złóż i sposoby ich eksploatacji. Podstawy geologii środowiskowej (zapis w osadach i skałach wulkanogenicznych procesów środowiskowych - geodynamiki, sejsmiki, zmian klimatycznych, hydrologicznych i hydrogeologicznych oraz zdarzeń geosrodowiskowych). Zapoznanie ze sposobami rekonstrukcji dawnych środowisk i procesów, jakie panowały i kształtowały powierzchnię Ziemi. Zapoznanie z podstawami metod datowania bezwzględnego. Zapoznanie z nowoczesnymi sposobami odwzorowania powierzchni terenu oraz możliwościami wykorzystania artefaktów i geofaktów dla rekonstrukcji paleogeograficznych</b></p>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><u>Wiedza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student uzyska wiedzę na temat ewolucji powierzchni Ziemi w rozwoju geologicznym planety, przyczyn geotektonicznych i roli procesów powierzchniowych (środowiskowych) w jej kształtowaniu</li> <li>- uzyska wiedzę, jakie są relacje między zjawiskami i procesami przyrodniczymi</li> <li>- uzyska wiedzę o tzw. geowydarzeniach</li> </ul> <p><u>Umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student będzie potrafił dokonać opisu osadu, skały i występujących w nich zjawisk</li> <li>- będzie umiał ocenić charakter i rangę procesów, które pozostawiły zapis kopalny w osadach i skałach</li> <li>- będzie umiejętnie dopasowywał zespół metod badawczych do trafnego opisu i interpretacji znaczenia rozpoznanych zjawisk</li> <li>- będzie potrafił poprawnie i z obowiązującymi standardami zlokalizować w przestrzeni geograficznej rozpoznane przez siebie zjawiska</li> </ul> <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student będzie rozumiał potrzebę uczenia się przez całe życie</li> <li>- będzie potrafił odpowiednio określać priorytety służące realizacji zadania badawczego</li> <li>- będzie doceniał znaczenie nauk przyrodniczych w kształtowaniu lokalnych więzi społecznych</li> </ul>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W02</b></p> <p><b>K_W03</b></p> <p><b>K_W05</b></p> <p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_U05</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U06</b></p> <p><b>K_K01</b></p> <p><b>K_K03</b></p> <p><b>K_K08</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Wprowadzenie: procesy sedymentacji, osady i skały osadowe – definicje, klasyfikacje, podstawowe metody</b></li> <li><b>2. Cechy teksturalne osadów – sposoby opisu i interpretacji procesowo-środowiskowej</b></li> <li><b>3. Cechy strukturalne osadów – sposoby opisu i interpretacji procesowo-środowiskowej</b></li> <li><b>4. Cechy diagenetyczne i procesy glebowe – sposoby opisu i</b></li> </ol>	

	<p><b>interpretacji procesowo-środowiskowej</b></p> <p><b>5. Środowiska sedymentacji lądowej (procesy, osady, zapis kopalny)</b></p> <p><b>6. Rozpoznawanie i opis geologiczno-środowiskowych procesów (cykliczność, ewolucyjność)</b></p> <p><b>7. Rozpoznawanie i opis wydarzeń geologiczno- środowiskowych (prawdopodobieństwo zdarzeń, ich zapisu i wpływu na inne procesy środowiskowe)</b></p> <p><b>8. Geochronologia i metody określania superpozycji zjawisk oraz procesów</b></p> <p><b>9. Sposoby odwzorowywania powierzchni terenu (historia, metody współczesne)</b></p> <p><b>10. Sposoby odwzorowania budowy geologicznej (przekroje, blokdiagramy)</b></p> <p><b>11. Nowoczesne metody kartograficzne (LIDAR, DEM, scanning laserowy-3D, płytka geofizyka)</b></p> <p><b>12. Metody określania wieku zjawisk geologicznych</b></p> <p><b>13. Złoża surowców, ich znaczenie dla lokacji i migracji ludzi oraz sposoby eksploatacji</b></p> <p><b>14. Wody gruntowe i powierzchniowe, ich znaczenie dla migracji ludzi oraz sposoby</b></p> <p><b>15. Geozagrożenia – rodzaje, metody oceny, sposoby zapobiegania</b></p> <p><b>16. Geozagrożenia (geoarcheologia wydarzeniowa)</b></p>
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p>Keller, E.A., 1999. Introduction to Environmental Geology. Prentice Hall, 383 p.</p> <p>Reading, H.G., 1986. Sedimentary Environments and Facies. Blackwell Sc. Pubs., 615 p.</p> <p>Friedman, G.M., Sanders, J.E., 1978. Principles of Sedimentology. Willey&amp;Sons, Inc., 792 p.</p> <p>Nichols, 1999. G., Sedimentology and Stratigraphy. Blackwell, 355 p.</p> <p>Thiry, M., Simon-Coincon, R., 1999. Palaeoweathering. Palaeosurfaces and Related Continnetal Deposits. Blackwell Science, 406 p.</p> <p>Migoń, P., 2012. Geomorfologia. Wydawnictwo PWN. 464 p.</p> <p>Ollier, C., Pain, C., 2000. Origin of Mountains. 378 p</p> <p>Stankowski, W., 1996. Wstęp do Geologii Kenozoiku, ze szczególnym odniesieniem do terytorium Polski. Wydawnictwo Naukowe UAM, 185 p.</p>
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład:</b> uczestnictwo w 75% zajęć, przygotowanie pisemnego eseju na uzgodniony z prowadzącym temat z pogranicza geologii i archeologii (2-3 strony z podaniem źródeł informacji)</p>
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>

19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład	<b>30</b>
	Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury:	<b>30</b>
	Suma godzin	<b>60</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia